



CRONOGRAMA ENTRADA 3 - MÓDULO SÍNCRONO 02-UFPI

Introdução à comunicação clínica e a prática do médico de família e comunidade no âmbito do SUS

- Carga horária: **120 horas**
- Créditos acadêmicos: **8**
- Semanas letivas: **até 29 semanas**

Semana	Encontro 1 - Atividades síncronas – Discussão de consulta vídeo gravada	Encontro 2 – Atividades síncronas e assíncronas – Sala de aula invertida	Período
1	Ambientação para início das atividades do semestre 1 Webconferência 1 - Introdução do módulo e web-aula – Revisão do início da consulta, exploração dos problemas e compreensão da perspectiva do paciente 1.3 Apresentação do módulo 1.4 Apresentação do alinhamento e orientações sobre avaliação da aprendizagem nos módulos síncronos 1.4.1. Web-aula– Revisão do início da consulta, exploração dos problemas e compreensão da perspectiva do paciente	Ambientação para início das atividades do semestre 1. Webconferência 1 – Introdução do módulo e apresentação da metodologia – Sala de aula invertida 1.1. Expectativas dos profissionais estudantes para o semestre e acordos de trabalho	28/09/2026 a 04/10/2026
2	Webconferência 2 - Apresentação e discussão de consulta videogravada	2. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Imunização: indicação de vacinas para crianças de 0 a 5 anos Leitura da instrução normativa do Calendário Nacional de Vacinação 2024 para ampliar os conhecimentos sobre indicação de vacinas obrigatórias para as crianças por faixa etária e o SI-PNI: https://sipni.datasus.gov.br/si-pni-web/faces/inicio.jsf Instrução Normativa - Calendário Nacional	05/10/2026 a 11/10/2026





		de Vacinação 2024	
--	--	-------------------	--





3			12/10/2026 a 18/10/2026
	3. Webconferência 3 – Web-aula Comunicação não verbal e estruturação da consulta	3. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Imunização: indicação de vacinas para crianças de 0 a 5 anos Atividade: quiz.	
4			19/10/2026 a 25/10/2026
	4. Webconferência 4 – Apresentação e discussão de consulta videogravada	4. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Imunização: indicação de vacinas para crianças de 0 a 5 anos 4.1. Fórum – Tópicos para discussão: ● Indicação de vacinas para crianças oportunizando as consultas de puericultura. ● Mudança imunização da poliomielite dose de reforço aos 15 m- VIP ● Dados de cobertura vacinal no território, sobretudo contra sarampo. ● Sistema de registro de vacinas do território. ● Extrair os dados da população por faixa etária e a cobertura vacinal: e-SUS? Registro em papel? ● Diagnóstico diferencial de doenças exantemáticas: Guia de Vigilância em Saúde	
5			26/10/2026 a 01/11/2026
	5. Webconferência 5 – Web-aula Construção da relação	5. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Imunização: indicação de vacinas para crianças de 0 a 5 anos 5.1. Elaboração de plano de intervenção para adequar a cobertura vacinal no território, com foco no sarampo e poliomielite abordando as temáticas: ● Trabalho em equipe, com base nas informações do sistema de vigilância em saúde. ● Aplicação de planejamento no trabalho realizado pela equipe de saúde.	





6			02/11/2026 a 08/11/2026
	6. Webconferência 6 - Apresentação e discussão de consulta videogravada	6. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Imunização: indicação de vacinas para crianças de 0 a 5 anos 6.1. Elaboração e envio do plano de intervenção: texto com uma proposta de intervenção para melhorar a cobertura vacinal. Atividade descritiva: Envio de arquivo com as informações da semana anterior.	
7			09/11/2026 a 15/11/2026
	7. Webconferência 7 – Web-aula – Comunicação do diagnóstico e prognóstico	7. Webconferência 2 – Sala de aula invertida – Imunização: indicação de vacinas para crianças de 0 a 5 – Utilização do Webinar da SAPS e SVSA. 7.1. Assistir ao Webinar: Diálogos Territoriais: Programa Mais Médicos e o Fortalecimento das Ações no Contexto da Eliminação do Sarampo no Brasil e reflexões sobre pontos positivos e fragilidades identificadas no território.	
8			16/11/2026 a 22/11/2026
	8. Webconferência 8 – Apresentação e discussão de consulta videogravada	8 . Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Síndromes hipertensivas na gestação 8.1 Leitura do manual pré-eclampsia da FEBRASGO, para auxiliar no diagnóstico de doença hipertensiva específica da gravidez.	
9			23/11/2026 a 29/11/2026
	9. Webconferência 9 – Web-aula – Decisão compartilhada	9. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida - Síndromes hipertensivas na gestação Atividade: quiz.	





10	10. Webconferência 10 – Apresentação e discussão de consulta videogravada	10. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Síndromes hipertensivas na gestação 10.1. Fórum – Tópicos para discussão: • Síndrome hipertensiva na gestação com base na observação de sinais e sintomas relevantes. • O pré-natal de risco habitual enquanto ferramenta para diagnosticar condições de risco na gestação. • Técnicas do manejo para gestantes diagnosticadas com síndrome hipertensiva, assegurando cuidados integrais e acompanhamento adequado. • Importância de identificar as condições que representam risco alto ou moderado para o desenvolvimento de pré-eclâmpsia. • Recomendações para a prescrição de tratamento não medicamentoso, promovendo intervenções de estilo de vida para gestantes com síndrome hipertensiva. • Uso de medicamentos apropriados para o tratamento de síndromes hipertensivas na gestação, com base em diretrizes clínicas • Critérios de diagnóstico diferencial para casos clínicos de gestantes com síndrome hipertensiva	30/11/2026 a 06/12/2026
11	11. Webconferência 11 - Web-aula Encerramento da consulta	11. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Síndromes hipertensivas na gestação. 11.1 - Assistir um vídeo ou correlato sobre o manejo de DHEG	07/12/2026 a 13/12/2026
12	12. Webconferência 12– Apresentação e discussão de consulta videogravada	12. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Síndromes hipertensivas na gestação 12.1 - Descrever um atendimento de uma gestante com síndrome hipertensiva na gestação, usando o SOAP. 12.2. Atividade descritiva: envio de arquivo	14/12/2026 a 20/12/2026





13			21/12/2026 a 27/12/2026
	13. Webconferência 13 – Web-aula Comunicação de riscos e incertezas	13. Webconferência 13 – Atividade de retenção 13.1. Apresentação e discussão de consulta videogravada	
14			28/12/2026 a 03/01/2027
	14. Webconferência 14 – Apresentação e discussão de consulta videogravada	14. Webconferência 3 – Sala de aula invertida – Síndromes hipertensivas na gestação 14.1. Discutir sobre as realidades dos territórios resgatando os pontos abordados em cada semana, instigando os profissionais estudantes a trazerem reflexões sobre o conteúdo abordado.	
15			04/01/2027 a 10/01/2027
	15. Webconferência 15 – Web-aula Habilidades de comunicação específicas por fases de vida	15. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida - Tabagismo: manejar a pessoa tabagista 15.1. Leitura do livro: deixando de fumar sem mistérios – Manual do Coordenador, disponível em https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files/media/document/manual-coordenador-deixando-de-fumar-sem-misterio.pdf , e protocolo clínico e diretrizes terapêuticas do tabagismo, disponível em https://www.gov.br/conitec/pt-br/midias/protocolos/resumos/20210113_pcdt_resumido_tabagismo.pdf , para ampliar conhecimentos sobre avaliação da pessoa tabagista, intervenção breve e organização de grupo operacional para a pessoa dependente de tabaco.	
16			11/01/2027 a 17/01/2027
	16. Webconferência 16 - Apresentação e discussão de consulta videogravada	16. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida - Tabagismo: manejar a pessoa tabagista Atividade Quiz	





17			18/01/2027 a 24/01/2027
	17. Webconferência 17 – Web-aula Comunicação de notícias difíceis	17. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida - Tabagismo: manejar a pessoa tabagista 17.1. Fórum – Tópicos para discussão: • Avaliação do nível de dependência de tabaco usando o Teste da Fagerström • Identificação de pessoas tabagistas do território- e- SUS. • Avaliação de risco cardiovascular, entendendo o tabaco como fator de risco para doenças cardiovasculares e doenças cérebro-vasculares. • Calculadora para estratificação de risco cardiovascular (Home - Calculadora de Risco Cardiovascular (cardiol.br))	
18			25/01/2027 a 31/01/2027
	18. Webconferência 18 – Apresentação e discussão de consulta videogravada	18. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Tabagismo: manejar a pessoa tabagista 18.1. Assistir ao vídeo – Como realizar o manejo do tabagismo – Abordagem e tratamento do tabagismo, disponível em https://youtu.be/rprjeTyNtho?si=iQcVAm4XEeRoi1X	
19			01/02/2027 a 07/02/2027
	19. Webconferência 19 – Web-aula Comunicação em saúde mental	19. Atividade assíncrona – AVA Sala de aula invertida – Tabagismo: manejar a pessoa tabagista 19.1. Avaliar risco cardiovascular em uma pessoa do sexo masculino, dependente de tabaco, descrevendo o teste de Fagerström, e o plano terapêutico estabelecido com o paciente. Nesta consulta, identificar a rede de apoio para a cessação do tabagismo. 19.2. Atividade descritiva: envio de arquivo	





20	20. Webconferência 20 - Atividade de retenção – Apresentação e discussão de consulta videogravada	20. Webconferência 20 – Atividade de retenção Apresentação e discussão de consulta videogravada	08/02/2027 a 14/02/2027
21	21. Webconferência 21 – Web-aula Comunicação em doenças crônicas – entrevista motivacional	21. Webconferência 4 – Sala de aula invertida – Tabagismo: manejar a pessoa tabagista 21.1. Discutir sobre como reconhecer ativamente a pessoa com dependência ao tabaco e como realizar o manejo em grupos operacionais resgatando os pontos abordados em cada semana, instigando os profissionais estudantes a trazerem reflexões sobre o conteúdo abordado.	15/02/2027 a 21/02/2027
22	22. Webconferência 22 Apresentação e discussão de consulta videogravada	22. Atividade assíncrona – AVA Sala de aula invertida – Manejo da pessoa com quadro sugestivo de Mpox 22.1. Leitura do texto instrutivo e Vigilância que aborda a temática Mpox– Características epidemiológicas e clínicas dos casos de Mpox no Brasil em 2022: estudo transversal, disponível em SciELO - Saúde Pública - https://www.scielo.org/article/ress/2022.v31n3/e2022851/ , para ampliar o conhecimento sobre a doença, as informações da vigilância epidemiológica e a notificação da doença.	22/02/2027 a 28/02/2027
23	23. Webconferência 23 – Apresentação e discussão de consulta videogravada	23. Atividade assíncrona – AVA - Sala de aula invertida – Manejo da pessoa com quadro sugestivo de Mpox Atividade Quiz	01/03/2027 a 07/03/2027





24	24. Webconferência 24 – Apresentação de consulta videogravada	24. Atividade assíncrona – AVA Sala de aula invertida – Manejo da pessoa com quadro sugestivo de Mpox 24.1. Fórum – Tópicos para discussão: Definição de caso suspeito, provável, confirmado e caso descartado: • Diagnóstico diferencial de Mpox considerando outras doenças febris com manifestação de lesões pápulo vesiculares, tais como: varicela, herpes zoster, sarampo, zika, dengue, Chikungunya, herpes simples, infecções bacterianas da pele, infecção gonocócica, sífilis primária ou secundária, cancroide, linfogranuloma venéreo, granuloma inguinal, molusco contagioso (poxvirus) ou reação alérgica. • Educação em saúde na comunidade, esclarecendo as formas de transmissão, meios de prevenção • Educação permanente para os trabalhadores em saúde: Equipamentos de Proteção Individual(EPIs).	08/03/2027 a 14/03/2027
25	25. Webconferência 25- Atividade de retenção –A Apresentação e discussão de consulta videogravada	25. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Manejo da pessoa com quadro sugestivo de Mpox 25.1. Extrair dados de casos suspeitos de Mpox no território e no estado. Planejar uma atividade de educação continuada para sua equipe. Objetivos: Monitoramento de doenças de notificação compulsória no território. • Dados de vigilância epidemiológica para monitorar os casos do território. • Educação continuada	15/03/2027 a 21/03/2027
26	26. Webconferência 26 — Atividade de retenção –Apresentação e discussão de consulta videogravada	26. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Manejo da pessoa com quadro sugestivo de Mpox Atividade descritiva: envio de arquivo com as informações da semana anterior.	22/03/2027 a 28/03/2027





27	27. Webconferência 27 – Atividade de retenção – Apresentação e discussão de consulta videogravada	27. Webconferência 5 – Sala de aula invertida – Manejo da pessoa com quadro sugestivo de Mpx 27.1. Discussão sobre quando suspeitar de Mpx, diagnóstico diferencial, vigilância de agravos de notificação compulsória resgatando os pontos abordados em cada semana, instigando os alunos a trazerem reflexões sobre o conteúdo.	29/03/2027 a 04/04/2027
28	28. Webconferência 28 – Atividade de retenção – Apresentação e discussão de consulta videogravada	28. Webconferência 28 – Atividade de retenção Apresentação e discussão de consulta videogravada	05/04/2027 a 11/04/2027
29	29. Atividade Avaliativa Final	29. Atividade Avaliativa Final	12/04/2027 a 18/04/2027

Legenda:

	Webconferência – Web-aula – Conteúdo didático previamente preparado exclusivamente para o curso, exibido em evento síncrono, com mediação e dúvidas respondidas, que darão subsídios para as discussões de consultas vídeo gravadas dos eventos seguintes. Será base das avaliações de aprendizagem. O que estará sob a aliação será a participação dos profissionais estudantes no evento.
	Webconferência – Discussões de consultas videogravadas – Apresentação e discussões de consultas videogravada – Os profissionais estudantes fornecerão materiais (que passarão por verificação prévia) para servir de base para os debates. O que estará sob avaliação será o envio do material e a participação qualitativa dos profissionais estudantes nos debates.
	Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Materiais de estudo previamente organizado e disponibilizados em ambiente virtual de aprendizagem para estudo de temáticas específicas que incluem: textos, videoaulas, exercícios teóricos práticos, individuais e colaborativos, com o objetivo fornecer subsídios teóricos e práticos aos profissionais estudantes para participarem dos debates que serão realizados nos encontros síncronos.
	Webconferência – Sala de aula invertida – Encontros síncronos com temáticas específicas, dedica os à aplicação prática do conhecimento construído durante a realização das atividades assíncronas, levando em consideração a experiência profissional dos participantes. Inclui atividades como análise de casos, debates, resolução de problemas, tomadas de decisão.
	Avaliação do semestre – (1) Prova avaliativa final, conforme critérios gerais do processo avaliativo.

