



CRONOGRAMA ENTRADA 1 - MÓDULO SÍNCRONO 3 - UFPI

Raciocínio clínico para médicos de família e comunidade no cotidiano de trabalho

- Carga horária: **120 horas**
- Créditos acadêmicos: **8**
- Semanas letivas: **até 29 semanas**

Semana	Atividades síncronas – Raciocínio clínico –Discussão de Casos	Atividades síncronas e assíncronas – Sala de aula invertida	Período
1	Ambientação para início das atividades do semestre 1. Webconferência 1 - Introdução do módulo e web-aula – Raciocínio clínico do que se trata 1.1. Apresentação do alinhamento e orientações sobre avaliação da aprendizagem nos módulos síncronos 1.3.1. Definição do cronograma dos encontros síncronos - discussão de casos	Ambientação para início das atividades do semestre 1. Webconferência 1 - Introdução do módulo e apresentação dos ciclos temáticos da metodologia – Sala de aula invertida 1.1. Apresentação da metodologia, discussão sobre as expectativas dos profissionais estudantes para o semestre e acordos de trabalho 1.1. 1.2 Definição do cronograma dos encontros síncronos da sala de aula invertida	28/09/2026 a 04/10/2026
2	2. Webconferência 2 –Web-aula Processo diagnóstico	2. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Ciclo 1 – Introdução à Medicina Baseada em Evidências (BEM), seus passos e ferramentas Atividade leitura	05/10/2026 a 11/10/2026





3			12/10/2026 a 18/10/2026
	3. Webconferência 3 – Web-aula Coleta de dados – observação clínica	3. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida Ciclo 1– Introdução à Medicina Baseada em Evidências, seus passos e ferramentas Atividade quis	
4			19/10/2026 a 25/10/2026
	4. Webconferência 4 – Web-aula Epidemiologia clínica 1 – testes diagnósticos	4. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Ciclo 1– Introdução à Medicina Baseada em Evidências, seus passos e ferramentas Caso clínico e atividades	
5			26/10/2026 a 01/11/2026
	5. Webconferência 5 – Web-aula Semiologia baseada em evidências	5. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Ciclo 1– Introdução à Medicina Baseada em Evidências, seus passos e ferramentas Atividade prática e acadêmica	
6			02/11/2026 a 08/11/2026
	Webconferência 6 – Web-aula Discussão de casos	6. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Ciclo 1– Introdução à Medicina Baseada em Evidências, seus passos e ferramentas Atividade descritiva: envio de arquivo com as informações elaboradas na semana anterior	





7			09/11/2026 a 15/11/2026
	7. Webconferência 7 –Discussão de casos – apresentação por dois estudantes	7. Webconferência 2 –Encontro síncrono –Sala de aula invertida Ciclo 1– Introdução à Medicina Baseada em Evidências, seus passos e ferramentas	
8			16/11/2026 a 22/11/2026
	8. Webconferência 8 - Atividade de retenção	8. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Ciclo 2 – Uso das ferramentas de MBE no processo diagnóstico Atividade leitura	
9			23/11/2026 a 29/11/2026
	9. Webconferência 8 - Atividade de retenção	9. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Ciclo 2 – Uso das ferramentas de MBE no processo diagnóstico • Atividade leitura	
10			30/11/2026 a 06/12/2026
	10.Webconferência 10 – Web-aula Generalista e incertezas	10.Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Ciclo 2 – Uso das ferramentas de MBE no processo diagnóstico Caso clínico e atividades	
11			07/12/2026 a 13/12/2026
	11.Webconferência 11 –Discussão de casos apresentação por dois estudantes	11. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Ciclo 2 – Uso das ferramentas de MBE no processo diagnóstico Atividade prática e acadêmica	





12			14/12/2026 a 20/12/2026
	12. Webconferência 12 – Web-aula Vieses do raciocínio clínico	12. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Ciclo 2 – Uso das ferramentas de MBE no processo diagnóstico Atividade descritiva: envio de arquivo com as informações elaboradas na semana anterior.	
13			21/12/2026 a 27/12/2026
	13. Webconferência 13– Discussão de casos apresentação por dois estudantes	13. Webconferência 3 – Encontro Síncrono– Sala de aula invertida – Ciclo 2 – Uso das ferramentas de MBE no processo diagnóstico	
14			28/12/2026 a 03/01/2027
	14. Webconferência 14 – Atividade de retenção	14 Webconferência 14 – Atividade de retenção	
15			04/01/2027 a 10/01/2027
	15. Webconferência 15 – Discussão de casos apresentação por dois estudantes	15. Atividade assíncrona – Sala de aula invertida – Ciclo 3 – Uso das ferramentas de MBE na decisão terapêutica Atividade leitura	
16			11/01/2027 a 17/01/2027
	16. Webconferência 16 – Web-aula Epidemiologia clínica 2	16. Atividade assíncrona – Sala de aula invertida – Ciclo 3 – Uso das ferramentas de QUIS na decisão terapêutica Atividade quiz	





17			18/01/2027 a 24/01/2027
	17. Webconferência 17 – Discussão de casos apresentação por dois estudantes	17. Atividade assíncrona – Sala de aula invertida – Ciclo 3 – Uso das ferramentas de MBE na decisão terapêutica Caso clínico e atividades	
18			25/01/2027 a 31/01/2027
	18. Webconferência 18 – Web-aula Epidemiologia clínica 3	18. Atividade assíncrona – Sala de aula invertida – Ciclo 3 – Uso das ferramentas de MBE na decisão terapêutica Atividade prática e acadêmica	
19			01/02/2027 a 07/02/2027
	19. Webconferência 19 – Discussão de casos apresentação por dois estudantes	19. Atividade assíncrona – Sala de aula invertida – Ciclo 3 – Uso das ferramentas de MBE na decisão terapêutica Atividade descritiva: envio de arquivo com as informações elaboradas na semana anterior	
20			08/02/2027 a 14/02/2027
	20. Webconferência 20 – Web-aula Epidemiologia clínica 4	20. Webconferência 4 – Sala de aula invertida – Ciclo 3 – Uso das ferramentas de MBE na decisão terapêutica	
21			15/02/2027 a 21/02/2027
	21. Webconferência 21 – Discussão de casos apresentação por dois estudantes	21. Atividade assíncrona – AVA sala de aula invertida - Ciclo 4 – Uso das ferramentas de MBE em medidas preventivas e prognóstico Atividade leitura	





22			22/02/2027 a 28/02/2027
	22. Webconferência 22 – Web-aula Prevenção quaternária	22. Atividade assíncrona – AVA sala de aula invertida – Ciclo 4 – Uso das ferramentas de MBE em medidas preventivas e prognóstico Atividade quiz	
23			01/03/2027 a 07/03/2027
	23. Webconferência 23 – Discussão de casos apresentação por dois estudantes	23. Atividade assíncrona – AVA sala de aula invertida – Ciclo 4 – Uso das ferramentas de MBE em medidas preventivas e prognóstico Caso clínico e atividades	
24			08/03/2027 a 14/03/2027
	24. Webconferência 24 – Web-aula– Rastreamentos	24. Atividade assíncrona – AVA sala de aula invertida – Ciclo 4 – Uso das ferramentas de MBE em medidas preventivas e prognóstico Atividade prática e acadêmica	
25			15/03/2027 a 21/03/2027
	25. Webconferência 25 –Discussão de casos apresentação por dois estudantes	25. Atividade assíncrona – AVA sala de aula invertida – Ciclo 4 – Uso das ferramentas de MBE em medidas preventivas e prognóstico Atividade descritiva: envio de arquivo com as informações elaboradas na semana anterior.	
26			22/03/2027 a 28/03/2027
	26. Webconferência 26 –Discussão de casos apresentação por dois estudantes	26. Webconferência 5 –Ciclo 4 –Uso das ferramentas de MBE em medidas preventivas e prognóstico	





27			29/03/2027 a 04/04/2027
	27. Webconferência 27 – Discussão de casos apresentação por dois estudantes	27. Webconferência – Atividade de retenção	
28			05/04/2027 a 11/04/2027
	28. Webconferência 28–Atividade retenção	28. Webconferência – Atividade de retenção	
29			12/04/2027 a 18/04/2027
	29. Avaliação do semestre –Atividade avaliativa final	29. Avaliação do semestre – Atividade avaliativa final	

Legenda:

	Webconferência– Web-aula – Conteúdo didático previamente preparado exclusivamente para o curso, exibido em evento síncrono, com mediação e dúvidas respondidas.
	Webconferência –Discussão de casos –Apresentação de casos pelos estudantes de acordo com cronograma estabelecido. Esta atividade será orientada pelo facilitador. Serão disponibilizadas aos estudantes e facilitador es orientações técnicas metodológicas necessárias ao desenvolvimento desta atividade. As análises qualitativas com feedbacks serão realizadas em grupo durante as apresentações destinadas à discussão dos casos nos encontros síncronos.
	Atividade assíncrona – AVA –Sala de aula invertida –Materiais de estudo previamente organizados e disponibilizados em ambiente virtual de aprendizagem para estudo de temáticas específicas que incluem: textos, videoaulas, exercícios teóricos práticos, individuais e colaborativos, com o objetivo fornecer subsídios teóricos e práticos aos profissionais estudantes para participarem dos debates que serão realizados nos encontros síncronos.
	Webconferência– Sala de aula invertida – Encontros síncronos com temáticas específicas, dedicados à aplicação prática do conhecimento construído durante a realização das atividades assíncronas, levando em consideração a experiência profissional dos participantes. Inclui atividades como análise de casos, debates, resolução de problemas, tomadas de decisão.
	Avaliação do semestre – (1) Atividade avaliativa final, conforme critérios gerais do processo avaliativo.

