

## CRONOGRAMA MÓDULO SÍNCRONO 2 - UFPI

### Introdução à comunicação clínica e a prática do médico de família e comunidade no âmbito do SUS

- Carga horária: **120 horas**
- Créditos acadêmicos: **8**
- Semanas letivas: **até 29 semanas**

Semana	Encontro 1 - Atividades síncronas – Discussão de consulta vídeo gravada	Encontro 2 – Atividades síncronas e assíncronas – Sala de aula invertida	Período
1	<p><b>Ambientação para início das atividades do semestre</b></p> <p><b>1 Webconferência 1</b> - Introdução do módulo e web-aula – Revisão do início da consulta, exploração dos problemas e compreensão da perspectiva do paciente</p> <p>1.3 Apresentação do módulo</p> <p>1.4 Apresentação do alinhamento e orientações sobre avaliação da aprendizagem nos módulos síncronos</p> <p>1.4.1. <b>Web-aula</b>– Revisão do início da consulta, exploração dos problemas e compreensão da perspectiva do paciente</p>	<p><b>Ambientação para início das atividades do semestre</b></p> <p><b>1. Webconferência 1</b> – Introdução do módulo e apresentação da metodologia – Sala de aula invertida</p> <p>1.1. Expectativas dos profissionais estudantes para o semestre e acordos de trabalho</p>	09/03/2026 a 15/03/2026
2	<p><b>Webconferência 2</b> - Apresentação e discussão de consulta videogravada</p>	<p><b>2. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Imunização: indicação de vacinas para crianças de 0 a 5 anos</b></p> <p>Leitura da instrução normativa do Calendário Nacional de Vacinação 2024 para ampliar os conhecimentos sobre indicação de vacinas obrigatórias para as crianças por faixa etária e o SI-PNI:  <a href="https://sipni.datasus.gov.br/si-pni-web/faces/inicio.jsf">https://sipni.datasus.gov.br/si-pni-web/faces/inicio.jsf</a></p> <p>Instrução Normativa - Calendário Nacional de Vacinação 2024</p>	16/03/2026 a 22/03/2026



3	<p><b>3. Webconferência 3 – Web-aula</b>                  Comunicação não verbal e estruturação da consulta</p>	<p><b>3. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Imunização: indicação de vacinas para crianças de 0 a 5 anos</b></p> <p>Atividade: quiz.</p>	<p>23/03/2026                  a                  29/03/2026</p>
4	<p><b>4. Webconferência 4 – Apresentação e discussão de consulta videogravada</b></p>	<p><b>4. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Imunização: indicação de vacinas para crianças de 0 a 5 anos</b></p> <p><b>4.1. Fórum – Tópicos para discussão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Indicação de vacinas para crianças oportunizando as consultas de puericultura.</li> <li>● Mudança imunização da poliomielite dose de reforço aos 15 m- VIP</li> <li>● Dados de cobertura vacinal no território, sobretudo contra sarampo.</li> <li>● Sistema de registro de vacinas do território.</li> <li>● Extrair os dados da população por faixa etária e a cobertura vacinal: e-SUS? Registro em papel?</li> <li>● Diagnóstico diferencial de doenças exantemáticas: Guia de Vigilância em Saúde</li> </ul>	<p>30/03/2026                  a                  05/04/2026</p>
5	<p><b>5. Webconferência 5 – Web-aula</b>                  Construção da relação</p>	<p><b>5. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Imunização: indicação de vacinas para crianças de 0 a 5 anos</b></p> <p><b>5.1. Elaboração de plano de intervenção para adequar a cobertura vacinal no território, com foco no sarampo e poliomielite abordando as temáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabalho em equipe, com base nas informações do sistema de vigilância em saúde.</li> <li>● Aplicação de planejamento no trabalho realizado pela equipe de saúde.</li> </ul>	<p>06/04/2026                  a                  12/04/2026</p>





6	<p><b>6. Webconferência 6</b> - Apresentação e discussão de consulta videogravada</p>	<p><b>6. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Imunização: indicação de vacinas para crianças de 0 a 5 anos</b></p> <p>6.1. Elaboração e envio do plano de intervenção: texto com uma proposta de intervenção para melhorar a cobertura vacinal.</p> <p>Atividade descritiva: Envio de arquivo com as informações da semana anterior.</p>	<p>13/04/2026 a 19/04/2026</p>
7	<p><b>7. Webconferência 7 – Web-aula – Comunicação do diagnóstico e prognóstico</b></p>	<p><b>7. Webconferência 2 – Sala de aula invertida – Imunização: indicação de vacinas para crianças de 0 a 5 – Utilização do Webinar da SAPS e SVSA.</b></p> <p>7.1. Assistir ao Webinar: Diálogos Territoriais: Programa Mais Médicos e o Fortalecimento das Ações no Contexto da Eliminação do Sarampo no Brasil e reflexões sobre pontos positivos e fragilidades identificadas no território.</p>	<p>20/04/2026 a 26/04/2026</p>
8	<p><b>8. Webconferência 8 – Apresentação e discussão de consulta videogravada</b></p>	<p><b>8. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Síndromes hipertensivas na gestação</b></p> <p>8.1 Leitura do manual pré-eclampsia da FEBRASGO, para auxiliar no diagnóstico de doença hipertensiva específica da gravidez.</p>	<p>27/04/2026 a 03/05/2026</p>
9	<p><b>9. Webconferência 9 – Web-aula – Decisão compartilhada</b></p>	<p><b>9. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida - Síndromes hipertensivas na gestação</b></p> <p>Atividade: quiz.</p>	<p>04/05/2026 a 10/05/2026</p>





10	<p><b>10. Webconferência 10</b> – Apresentação e discussão de consulta videogravada</p>	<p><b>10. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Síndromes hipertensivas na gestação</b></p> <p>10.1. <b>Fórum</b> – Tópicos para discussão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Síndrome hipertensiva na gestação com base na observação de sinais e sintomas relevantes.</li> <li>• O pré-natal de risco habitual enquanto ferramenta para diagnosticar condições de risco na gestação.</li> <li>• Técnicas do manejo para gestantes diagnosticadas com síndrome hipertensiva, assegurando cuidados integrais e acompanhamento adequado.</li> <li>• Importância de identificar as condições que representam risco alto ou moderado para o desenvolvimento de pré-eclâmpsia.</li> <li>• Recomendações para a prescrição de tratamento não medicamentoso, promovendo intervenções de estilo de vida para gestantes com síndrome hipertensiva.</li> <li>• Uso de medicamentos apropriados para o tratamento de síndromes hipertensivas na gestação, com base em diretrizes clínicas</li> <li>• Critérios de diagnóstico diferencial para casos clínicos de gestantes com síndrome hipertensiva</li> </ul>	11/05/2026 a 17/05/2026
11	<p><b>11. Webconferência 11 - Web-aula</b> Encerramento da consulta</p>	<p><b>11. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Síndromes hipertensivas na gestação.</b></p> <p>11.1 - Assistir um vídeo ou correlato sobre o manejo de DHEG</p>	18/05/2026 a 24/05/2026
12	<p><b>12. Webconferência 12</b>– Apresentação e discussão de consulta videogravada</p>	<p><b>12. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Síndromes hipertensivas na gestação</b></p> <p>12.1 - Descrever um atendimento de uma gestante com síndrome hipertensiva na gestação, usando o SOAP.</p> <p>12.2. Atividade descritiva: envio de arquivo</p>	25/05/2026 a 31/05/2026





13			01/06/2026 a 07/06/2026
	13. <b>Webconferência 13 – Web-aula</b> Comunicação de riscos e incertezas	13. <b>Webconferência 13 – Atividade de retenção</b>  13.1. Apresentação e discussão de consulta videogravada	
14			08/06/2026 a 14/06/2026
	14. <b>Webconferência 14 – Apresentação e discussão de consulta videogravada</b>	14. <b>Webconferência 3 – Sala de aula invertida – Síndromes hipertensivas na gestação</b>  14.1. Discutir sobre as realidades dos territórios resgatando os pontos abordados em cada semana, instigando os profissionais estudantes a trazerem reflexões sobre o conteúdo abordado.	
15			15/06/2026 a 21/06/2026
	15. <b>Webconferência 15 – Web-aula</b> Habilidades de comunicação específicas por fases de vida	15. <b>Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida - Tabagismo: manejar a pessoa tabagista</b>  15.1. Leitura do livro: deixando de fumar sem mistérios – Manual do Coordenador, disponível em <a href="https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files/media/document/manual-coordenador-deixando-de-fumar-sem-misterio.pdf">https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files/media/document/manual-coordenador-deixando-de-fumar-sem-misterio.pdf</a> , e protocolo clínico e diretrizes terapêuticas do tabagismo, disponível em <a href="https://www.gov.br/conitec/pt-br/midias/protocolos/resumidos/20210113_pcdt_resumido_tabagismo.pdf">https://www.gov.br/conitec/pt-br/midias/protocolos/resumidos/20210113_pcdt_resumido_tabagismo.pdf</a> , para ampliar conhecimentos sobre avaliação da pessoa tabagista, intervenção breve e organização de grupo operacional para a pessoa dependente de tabaco.	
16			22/06/2026 a 28/06/2026
	16. <b>Webconferência 16 -</b> Apresentação e discussão de consulta videogravada	16. <b>Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida - Tabagismo: manejar a pessoa tabagista</b>  Atividade Quiz	





17	<p><b>17. Webconferência 17 – Web-aula</b> Comunicação de notícias difíceis</p>	<p><b>17. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida - Tabagismo: manejar a pessoa tabagista</b></p> <p>17.1. <b>Fórum</b> – Tópicos para discussão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação do nível de dependência de tabaco usando o Teste da Fagerström</li> <li>• Identificação de pessoas tabagistas do território- e- SUS.</li> <li>• Avaliação de risco cardiovascular, entendendo o tabaco como fator de risco para doenças cardiovasculares e doenças cérebro-vasculares.</li> <li>• Calculadora para estratificação de risco cardiovascular (Home - Calculadora de Risco Cardiovascular (cardiol.br))</li> </ul>	29/06/2026 a 05/07/2026
18	<p><b>18. Webconferência 18</b> – Apresentação e discussão de consulta videogravada</p>	<p><b>18. Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Tabagismo: manejar a pessoa tabagista</b></p> <p>18.1. Assistir ao vídeo – Como realizar o manejo do tabagismo – Abordagem e tratamento do tabagismo, disponível em <a href="https://youtu.be/rprjeTyNtho?si=iQcVAm4XEeRoi1X">https://youtu.be/rprjeTyNtho?si=iQcVAm4XEeRoi1X</a></p>	06/07/2026 a 12/07/2026
19	<p><b>19. Webconferência 19 – Web-aula</b> Comunicação em saúde mental</p>	<p><b>19. Atividade assíncrona – AVA Sala de aula invertida – Tabagismo: manejar a pessoa tabagista</b></p> <p>19.1. Avaliar risco cardiovascular em uma pessoa do sexo masculino, dependente de tabaco, descrevendo o teste de Fagerström, e o plano terapêutico estabelecido com o paciente. Nesta consulta, identificar a rede de apoio para a cessação do tabagismo.</p> <p>19.2. Atividade descritiva: envio de arquivo</p>	13/07/2026 a 19/07/2026





20	<p><b>20. Webconferência 20 - Atividade de retenção</b> – Apresentação e discussão de consulta videogravada</p>	<p><b>20. Webconferência 20</b> – Atividade de retenção</p> <p>Apresentação e discussão de consulta videogravada</p>	<p>20/07/2026 a 26/07/2026</p>
21	<p><b>21. Webconferência 21 – Web-aula</b> Comunicação em doenças crônicas – entrevista motivacional</p>	<p><b>21. Webconferência 4 – Sala de aula invertida – Tabagismo: manejar a pessoa tabagista</b></p> <p>21.1. Discutir sobre como reconhecer ativamente a pessoa com dependência ao tabaco e como realizar o manejo em grupos operacionais resgatando os pontos abordados em cada semana, instigando os profissionais estudantes a trazerem reflexões sobre o conteúdo abordado.</p>	<p>27/07/2026 a 02/08/2026</p>
22	<p><b>22. Webconferência 22</b> Apresentação e discussão de consulta videogravada</p>	<p><b>22. Atividade assíncrona – AVA Sala de aula invertida – Manejo da pessoa com quadro sugestivo de Mpox</b></p> <p>22.1. Leitura do texto instrutivo e Vigilância que aborda a temática Mpox– Características epidemiológicas e clínicas dos casos de Mpox no Brasil em 2022: estudo transversal, disponível em SciELO - Saúde Pública - <a href="https://www.scielosp.org/article/ress/2022.v31n3/e2022851/">https://www.scielosp.org/article/ress/2022.v31n3/e2022851/</a>, para ampliar o conhecimento sobre a doença, as informações da vigilância epidemiológica e a notificação da doença.</p>	<p>03/08/2026 a 09/08/2026</p>
23	<p><b>23. Webconferência 23</b> – Apresentação e discussão de consulta videogravada</p>	<p><b>23. Atividade assíncrona – AVA - Sala de aula invertida – Manejo da pessoa com quadro sugestivo de Mpox</b></p> <p>Atividade Quiz</p>	<p>10/08/2026 a 16/08/2026</p>





24	<p>24. <b>Webconferência 24</b> – Apresentação de consulta videogravada</p>	<p>24. <b>Atividade assíncrona – AVA Sala de aula invertida – Manejo da pessoa com quadro sugestivo de Mpox</b></p> <p>24.1. <b>Fórum</b> – Tópicos para discussão: Definição de caso suspeito, provável, confirmado e caso descartado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico diferencial de Mpox considerando outras doenças febris com manifestação de lesões pápulo vesiculares, tais como: varicela, herpes zoster, sarampo, zika, dengue, Chikungunya, herpes simples, infecções bacterianas da pele, infecção gonocócica, sífilis primária ou secundária, cancroide, linfogranuloma venéreo, granuloma inguinal, molusco contagioso (poxvirus) ou reação alérgica.</li> <li>• Educação em saúde na comunidade, esclarecendo as formas de transmissão, meios de prevenção</li> <li>• Educação permanente para os trabalhadores em saúde: Equipamentos de Proteção Individual(EPIs).</li> </ul>	17/08/2026 a 23/08/2026
25	<p>25. <b>Webconferência 25- Atividade de retenção</b> –A Apresentação e discussão de consulta videogravada</p>	<p>25. <b>Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Manejo da pessoa com quadro sugestivo de Mpox</b></p> <p>25.1. Extrair dados de casos suspeitos de Mpox no território e no estado. Planejar uma atividade de educação continuada para sua equipe.</p> <p><b>Objetivos:</b> Monitoramento de doenças de notificação compulsória no território.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dados de vigilância epidemiológica para monitorar os casos do território.</li> <li>• Educação continuada</li> </ul>	24/08/2026 a 30/08/2026
26	<p>26. <b>Webconferência 26</b> — <b>Atividade de retenção</b> –Apresentação e discussão de consulta videogravada</p>	<p>26. <b>Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida – Manejo da pessoa com quadro sugestivo de Mpox</b></p> <p>Atividade descritiva: envio de arquivo com as informações da semana anterior.</p>	31/08/2026 a 06/09/2026





27	<b>27. Webconferência 27 – Atividade de retenção</b> – Apresentação e discussão de consulta videogravada	<b>27 .Webconferência 5 – Sala de aula invertida – Manejo da pessoa com quadro sugestivo de Mpox</b>  27.1. Discussão sobre quando suspeitar de Mpox, diagnóstico diferencial, vigilância de agravos de notificação compulsória resgatando os pontos abordados em cada semana, instigando os alunos a trazerem reflexões sobre o conteúdo.	07/09/2026 a 13/09/2026
28	<b>28. Webconferência 28– Atividade de retenção</b>  – Apresentação e discussão de consulta videogravada	<b>28. Webconferência 28 – Atividade de retenção</b>  Apresentação e discussão de consulta videogravada	14/09/2026 a 20/09/2026
29	<b>29. Atividade Avaliativa Final</b>	<b>29. Atividade Avaliativa Final</b>	21/09/2026 a 27/09/2026

**Legenda:**

	<b>Webconferência – Web-aula</b> – Conteúdo didático previamente preparado exclusivamente para o curso, exibido em evento síncrono, com mediação e dúvidas respondidas, que darão subsídios para as discussões de consultas vídeo gravadas dos eventos seguintes. Será base das avaliações de aprendizagem. O que estará sob a aliação será a participação dos profissionais estudantes no evento.
	<b>Webconferência</b> – Discussões de consultas videogravadas – Apresentação e discussões de consultas videogravada – Os profissionais estudantes fornecerão materiais (que passarão por verificação prévia) para servir de base para os debates. O que estará sob avaliação será o envio do material e a participação qualitativa dos profissionais estudantes nos debates.
	<b>Atividade assíncrona – AVA – Sala de aula invertida</b> – Materiais de estudo previamente organizado e disponibilizados em ambiente virtual de aprendizagem para estudo de temáticas específicas que incluem: textos, videoaulas, exercícios teóricos práticos, individuais e colaborativos, com o objetivo fornecer subsídios teóricos e práticos aos profissionais estudantes para participarem dos debates que serão realizados nos encontros síncronos.
	<b>Webconferência – Sala de aula invertida</b> – Encontros síncronos com temáticas específicas, dedica os à aplicação prática do conhecimento construído durante a realização das atividades assíncronas, levando em consideração a experiência profissional dos participantes. Inclui atividades como análise de casos, debates, resolução de problemas, tomadas de decisão.
	<b>Avaliação do semestre</b> – (1) Prova avaliativa final, conforme critérios gerais do processo avaliativo.

